



INFO: Onboarding für Schüler:innen

Lehrer:innen Handout Onboarding

Checklisten zum Onboarden

① Grundsatz

- ☐ SuS wissen, dass wertschätzender und vertrauensvoller Umgang von jedem eingefordert wird.
- ☐ SuS nehmen die SGS als zielgerichtete Bildungseinrichtung wahr.

② Grundlagen des digitalen Arbeitens

- ☐ SuS wissen, dass sie immer ihr Ipad geladen dabei haben müssen.
- ☐ SuS wissen, dass es in den Lernsettings absolutes Handyverbot gibt.
- ☐ SuS wissen, dass die Lernbegleitungen die IPads bei Missbrauch deutliche in ihrer Funktion einschränken können.
- ☐ SuS wissen, dass die IPads in allen Lernsettings nicht zum spielen genutzt werden dürfen.
- ☐ Alle SuS benötigen einen „Ipad“ Stift zum Arbeiten, welche u.a. im Sekretariat für 10 Euro zu erwerben sind.
- ☐ SuS kennen den Vorteil der Schreibfolien auf dem Display.

③ Grundlagen des Lern-Navis

- ☐ SuS kann sich auf dem Lern-Navi einloggen.
- ☐ SuS kann auf seine Missionen zugreifen und weiß wie er seine Arbeitspläne ablesen und verwenden kann.
- ☐ SuS kennt die Funktionen in der Kopfzeile und weiß diese sinnvoll einzusetzen.
- ☐ SuS kennt die Funktion in der Seitenleiste und kann zumindest die Graduierung zuordnen.





INFO: Onboarding für Schüler:innen

Lehrer:innen Handout Onboarding

④ Grundlagen in Edupage

- ☐ SuS kann sich auf dem Ipad in Edupage einloggen.
- ☐ SuS weiß, wie er Mitteilungen lesen und schreiben kann.
- ☐ SuS kennt die Bedeutung von Chats für Rückfragen im Fach.
- ☐ SuS weiß, wie man Sprechstunden buchen kann (z.B. in Kreativräumen).
- ☐ SuS kann die Vertretungsplanung lesen und verstehen.
- ☐ SuS kennt die Seite auf der Homepage für das Onboarding der Eltern.
- ☐ SuS kennen die Fach- und wöchentliche LEG Rückmeldung in EduPage und können diese aufrufen.
- ☐ SuS wissen, wie man Quizze und Portfolioaufgaben in EduPage erledigt. Zudem kennt SuS die Lernbegleitungsrückmeldung dazu.

⑤ Grundlagen der Raumbewegungen

- ☐ SuS versteht den Aufbau des Raumbelegungsplans mit Maximalbelegung, Coachingbelegung und Fehlverhaltenszeichen.
- ☐ SuS weiß, dass zu jedem Raumwechsel ein Briefing und Debriefing gehört, um den Lernprozess zu begleiten.
- ☐ SuS weiß, dass Kreativräume (bis auf Sprechstunden und Kurse) immer erst ab der 3. Stunde besucht werden können.
- ☐ SuS weiß, dass die Area - nach Rücksprache mit Lernbegleitung und Raumbelegungstafel - immer genutzt werden kann.





INFO: Onboarding für Schüler:innen

Lehrer:innen Handout Onboarding

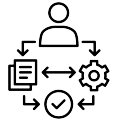
⑥ Grundlagen mit Goodnotes

- ☐ SuS hat das Lerntagebuch in Goodnotes liegen.
- ☐ Alle Lerntagebücher sind mit der Lernbegleitung verlinkt.
- ☐ SuS kennt die Funktionen zur Arbeitsorganisation auf Goodnotes und hat eine individuelle Nutzung mit der Lernbegleitung abgesprochen.
- ☐ SuS kennt das Badge zum Lerntagebuch und strebt dieses bis zu den Herbstferien an.
- ☐ SuS kennt die Möglichkeiten der Trainingskarten und wendet diese nach und nach an.
- ☐ SuS versteht Goodnotes als ein wichtiges Arbeitsmittel. Daher verlinkt er wichtige Dokumente mit der Lernbegleitung.
- ☐ SuS weiß, dass man das Lerntagebuch und die Dokumente in Goodnotes für die wöchentlichen LEGs benötigt.

⑦ Zusätzliche Grundlagen im Konzept.

- ☐ SuS kennt die [digitalen Kommunikationswege](#).
- ☐ SuS weiß, wo seinen Arbeitsmaterialien zu finden sind.
- ☐ SuS weiß, woran er erkennt, wenn er was gut gemacht hat.
- ☐ SuS weiß, wie er eine Analyse seine Fehler bekommt.
- ☐ SuS weiß, wie er Unterstützung bei Problemen bekommen kann.
- ☐ SuS erkennt, wie sein wöchentliche Graduierung mit seinen Lern- und Regelverhalten zusammenhängt.
- ☐ SuS können auf ihr „Credit“-Konto zugreifen.





INFO: Onboarding für Schüler:innen

Lehrer:innen Handout Onboarding

⑧ Schulleistung Förder-Diagnostik

- ☐ Zugang zur **Leistungsdiagnostik** über Vanessa anfragen.
- ☐ Fördermaterial als Lernpaket zur Bearbeitung in Goodnotes aufspielen lassen.
- ☐ Rückmeldung in Cochingphasen
- ☐ Soll die Lernbegleitung am Anfang des Schuljahres entlasten

⑨ Darstellung der Kommunikationswege der Lernbegleitungen

- ☐ Bearbeitung der eingespielten Kommunikationswege an der SGS
- ☐ Transparente Darstellung auch des Lernbegleiteraufgaben.

