

Name: _____



Den Satzgliedern auf der Spur

Trainingsheft



Den Satzgliedern auf der Spur

Grundwissen

Name: _____

Nummer: _____

Das solltest du wissen:

Was sind Satzglieder?



Sätze bestehen aus Satzgliedern. Das sind die Bausteine eines Satzes. Sätze können unterschiedlich lang sein. Das liegt daran, wie viele Satzglieder sie haben. Jedes Satzglied fügt dem Satz weitere Informationen hinzu. Ein Satz muss aus mindestens einem Nomen/Pronomen und einem Verb bestehen.

Beispiel: Ole liest ein Buch. Er liest ein Buch.

Wie bestimme ich Satzglieder?



Satzglieder können aus einem Wort oder mehreren Wörtern bestehen. Wörter, die beim Umstellen eines Satzes zusammenbleiben, bilden ein Satzglied. In der Regel kann ich jedes Satzglied vor dem Verb an den Satzanfang stellen (Spitzenstellung). Steht das Verb an erster Stelle erhalte ich immer einen Fragesatz.

Beispiel: Ole liest ein Buch.
Ein Buch liest Ole.
Liest Ole ein Buch?

Gibt es besondere Satzglieder?



Die beiden wichtigsten Satzglieder sind die **Satzaussage** (Prädikat) und der **Satzgegenstand** (Subjekt).

Das **Subjekt** antwortet immer auf die Frage: Wer oder was ...?
Das Subjekt ist immer ein Nomen oder Pronomen.

Das **Prädikat** antwortet auf die Frage: Was tut ...? Was tun ...?
Was geschieht?

Das Prädikat ist immer ein Verb oder eine Form von sein.

Wie kann ich Sätze erweitern?



Sätze lassen sich durch zusätzliche Satzglieder erweitern. Wichtige Satzglieder sind dabei die **Zeitangabe** und die **Ortsangabe**. Außerdem gibt es noch die **Satzergänzung im 3. und 4. Fall**.

Die **Zeitangabe** antwortet auf die Frage: Wann? Seit wann?
Wie oft?
Wie lange?

Die **Ortsangabe** antwortet auf die Frage: Wo?
Wohin
Woher?

Die **Satzergänzung im 3. Fall** antwortet auf die Frage: Wem?

Die **Satzergänzung im 4. Fall** antwortet auf die Frage: Wen oder was?

Den Satzgliedern auf der Spur

Sätze umstellen

Name: _____



Nummer: _____

1. Stelle jeden Satz um. Stelle dabei das markierte Satzglied an die Spitze des Satzes.
Denke an die Satzzeichen!

Mama bepflanzt heute das Blumenbeet.

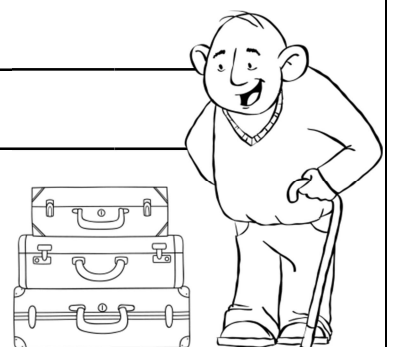
Jeden Samstag geht Herr Köstlich zum Bäcker.

Der kleine Hund schläft seit einer Stunde im Körbchen.

Familie Tierlieb macht am Wochenende einen Ausflug in den Zoo.

Morgen feiert Ida eine große Geburtstagsparty mit vielen Gästen.

Am Bahnhof wartet Herr Klein mit viel Gepäck auf den Zug nach Berlin.



Den Satzgliedern auf der Spur

Satzglieder bestimmen (1)

Name:



Nummer:

1. Stelle jeden Satz zweimal um.

Rahme die Satzglieder wie im Beispiel ein. Arbeite sauber!

Herr Flott fährt mit seinem neuen Auto nach München.

Mit seinem neuen Auto fährt Herr Flott nach München.

Anna und Tina zelten heute im Garten.

Hund Waldi gräbt in Mamas Blumenbeet.

Im Freizeitpark fährt Kevin am liebsten mit der Achterbahn.

Opa trinkt genüsslich eine Tasse Kaffee auf dem Balkon.



Den Satzgliedern auf der Spur

Satzglieder bestimmen (2)

Name: _____

Nummer: _____



1. Stelle jedes Satzglied einmal an die Spitze des Satzes.
Markiere die Satzglieder wie im Beispiel.

Karin **isst** **heute** **Nudeln mit Tomatensoße**.



Isst Karin heute Nudeln mit Tomatensoße?

Nudeln mit Tomatensoße isst heute Karin.

Heute isst Karin Nudeln mit Tomatensoße.

Karin isst Nudeln mit Tomatensoße heute.

Am Nachmittag scheint die Sonne vom Himmel.

Mit Buntstiften malt Marco ein Tierbild.

Die kleine Hexe verwandelt ihren Raben in eine Socke.



Den Satzgliedern auf der Spur

Sätze erweitern und kürzen

Name: _____

Nummer: _____

1. Erweitere jeden Satz. Die Anzahl der Zeilen sagt dir, wie viele Satzglieder du noch notieren musst. Die Fragewörter können dir beim Finden weiterer Satzglieder helfen.

Wer
oder
was?

Was
tut?

Wie?

Wann?

Wie
lange?

Womit?

Wohin?

Wie
oft?

Wo?

Ich esse _____ in der Küche.

Morgens fährt _____

In der Schule _____

Am Wochenende _____

Der Hausmeister _____

Hund Lumpi _____

Die Lehrerin _____



2. Verkürze jeden Satz so weit wie möglich.

Denke daran, dass du eigentlich nur zwei bestimmte Satzglieder für einen sinnvollen Satz benötigst.

Opa kauft Farben und Pinsel im Baumarkt. _____

Das Glas zerbricht auf dem Fußboden. _____

Die Schokolade schmeckt mir gut. _____

Maus Mimi huscht flink ins Mauseloch. _____

Die Hühner gackern im Stall. _____

Mit seiner Schwester spielt Fredo Fußball. _____



Den Satzgliedern auf der Spur

Der Satzgegenstand (Subjekt)

Name: _____

Nummer: _____

Das Subjekt kann ich mit der Frage „Wer oder was...?“ ermitteln.

Das Subjekt ist immer ein Nomen oder Pronomen.



Manchmal bildet auch eine Wortgruppe rund um ein Nomen das Subjekt.

Beispiel: das schnelle Pferd

Jeder Satz besitzt ein Subjekt.

1. Frage nach dem Subjekt, unterstreiche es und schreibe es auf die Zeile.

Gero geht gerne zur Schule.

Am Samstag wäscht Papa das Auto.

Sie holen ihn vom Flughafen ab.

Es regnet wie aus Kübeln.

Das kleine Gespenst ist sehr alt.

Spinat mag Pedro gar nicht.

Morgen spielen wir wieder zusammen.

Du bist mein bester Freund.

2. Frage nach dem Subjekt und unterstreiche es rot.

Achtung: Jeder Satz hat ein Subjekt

Morgen dürfen Noah und Ida wieder zu ihrem Opa.

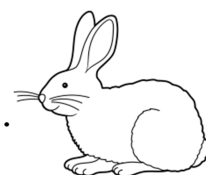
Sie werden dann an ihrem Kaninchenstall weiterbauen.

Bretter und anderes Werkzeug hat Opa dafür schon im Baumarkt besorgt.

Der Wetterbericht hat schönes Wetter angekündigt.

So können die beiden Kinder den ganzen Tag draußen arbeiten.

Sicher werden dann bald die Kaninchen in ihren neuen Stall einziehen.



3. Welche Wörter/Wortgruppen könnten Subjekte sein? Male sie orange aus!

glücklich	Pippi Langstrumpf	zwei kleine Kätzchen	Jule und Boris	husten	malt	der Busfahrer
niest	das Futter	wir	böse	ihr	das Glück	die Torte
der Igel	Hund Lumpi	ich	der Traktor	der Laden	er	du

Den Satzgliedern auf der Spur

Die Satzaussage (Prädikat)

Name: _____

Nummer: _____

Das Prädikat kann ich mit der Frage „Was tut ...?“, „Was tun ...?“ oder „Was geschieht?“ ermitteln.

In einem Aussagesatz ist das Prädikat in der Regel das zweite Satzglied.



Das Prädikat ist immer ein Verb oder eine Form von sein.

Jeder Satz besitzt ein Prädikat.

1. Frage nach dem Prädikat, unterstreiche es und schreibe es auf die Zeile.

Mama gießt die Blumen im Garten. _____

Auf dem Herd steht ein Topf mit Suppe. _____

Haben wir noch Butter im Kühlschrank? _____

Die Torte schmeckt köstlich. _____

Im Laden gibt es heute Äpfel im Angebot. _____

Die Tulpen blühen wunderschön. _____

Morgen spielen wir wieder Karten. _____

Der Tee ist zu heiß. _____

2. Frage nach dem Prädikat und unterstreiche es blau.

Achtung: Jeder Satz hat ein Prädikat

Tierpfleger Erwin füttert die Elefanten.

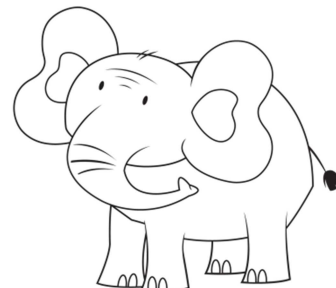
Sie bekommen jeden Tag Gras, Heu und Blätter.

Elefanten fassen die Nahrung mit dem Rüssel.

Außerdem trinken die Tiere pro Tag bis zu 150 Liter Wasser.

Heute spritzen die Elefanten Erwin aus Spaß nass.

Erwin lacht herzlich.



3. Welche Wörter/Wortgruppen könnten Prädikate sein? Male sie orange aus!

die Maus	zehn Elefanten	malt	riechen	isst	jault	der Lehrer
wolkig	die Schule	ich	hat	packt	die Nase	die Spinne
tanzen	schmerzte	klang	das Auto	kriechen	köstlich	nass

Den Satzgliedern auf der Spur

Die Satzaussage (zweiteilige Prädikate)

Name: _____

Nummer: _____

Es gibt auch zweiteilige Prädikate. Ist ein Prädikat zweiteilig, umklammert es andere Satzteile und bildet eine Prädikatsklammer.



Eine Prädikatsklammer gibt es, wenn ein Verb mit einer Vorsilbe im Satz geteilt ist.

Beispiel: Mama holt mich ab.

Eine Prädikatsklammer gibt es, wenn die Zeitform aus zwei Wörtern besteht.

Beispiel: Er hat ein Bild gemalt.
Ich werde ins Ziel laufen.

1. Frage nach dem Prädikat und zeichne die Prädikatsklammer ein. Das Beispiel hilft dir.

Morgen ruft Tante Tina aus Rom an.

Oma liest Paula vor dem Schlafengehen eine Geschichte vor.

Der durstige Junge trinkt die Wasserflasche aus.

Leon schreibt sich besonders ordentlich die Hausaufgabe auf.

Frau Hurtig parkt mit ihrem neuen Auto vor dem Supermarkt ein.

Opa packt das Geschenk für Oma ein.

Frau Schnell bremst mit ihrem Fahrrad vor dem Zebrastreifen ab.

2 Frage nach dem Prädikat und zeichne die Prädikatsklammer ein. Das Beispiel hilft dir.

Herr Reisefreund wird bald in den Urlaub fliegen.

Mir ist mein Einkaufskorb heruntergefallen.

Die Erdbeertorte hat gut geschmeckt.

Wir werden Papa zum Geburtstag ein Bild malen.

Niklas hat Jonas beim Hürdenlauf überholt.

Mama wird Olga vom Training abholen.

Toni hat einen Fisch geangelt.



Den Satzgliedern auf der Spur

Übungsmix (Subjekt und Prädikat)

Name: _____



Nummer: _____

1. Frage nach dem Prädikat und dem Subjekt.

Notiere die entsprechenden Fragen.

Unterstreiche das Prädikat blau und das Subjekt rot!

Der Kaiserpinguin lebt in der Antarktis.

Frage nach dem Subjekt: Wer



Frage nach dem Prädikat: Was tut

Edgar und Karlos lernen für die nächste Probe.

Frage nach dem Subjekt: _____

Frage nach dem Prädikat: _____

In der ersten Pause esst ihr Käsebrod.

Frage nach dem Subjekt: _____

Frage nach dem Prädikat: _____

Bald bringt uns der Osterhase bunte Eier.

Frage nach dem Subjekt: _____

Frage nach dem Prädikat: _____



Den Satzgliedern auf der Spur

Die Zeitangabe

Name: _____

Nummer: _____

Ein besonderes Satzglied ist die Zeitangabe. Zeitangaben können aus einem oder aus mehreren Wörtern bestehen.



Die Zeitangabe gibt Auskunft über einen Zeitpunkt oder einen gewissen Zeitraum.

Zeitangaben antworten auf die Fragen „Wann?“, „Wie oft?“, „Wie lange?“ oder „Seit wann?“.

1. Frage nach der Zeitangabe, unterstreiche sie und schreibe sie dann auf die Zeile.

Der Gärtner bepflanzt heute die Beete im Park.

Lara geht morgens im Wald joggen.

Seit gestern blühen im Garten die Tulpen.

Familie Reisefreund fährt im Sommer nach Italien.

In wenigen Tagen beginnt der Frühling.

Es regnet seit Stunden.

Diana übt täglich das Einmaleins.

Die Kinder dürfen am Samstag immer länger aufbleiben.

2. Frage nach der Zeitangabe und unterstreiche sie grün.

Achtung: Es kann auch mehrere Zeitangaben geben!

Wenn du dich nicht warm anziehst, bist du morgen erkältet!

Opa Hermann trinkt immer um 17 Uhr eine große Tasse Kräutertee.

Mia steht um 6 Uhr auf und geht später zu Fuß zur Schule.

Nachts träume ich oft von einem Lottogewinn.

Wirst du mich nachher von der Schule abholen?

Susi und Rolf werden in drei Tagen zu Verwandten nach Schottland reisen.

Die „Sendung mit der Maus“ feiert am 7. März 2021 ihren 50. Geburtstag.



Den Satzgliedern auf der Spur

Die Ortsangabe

Name: _____

Nummer: _____

Ein besonderes Satzglied ist die Ortsangabe. Ortsangaben können aus einem oder aus mehreren Wörtern bestehen.



Die Ortsangabe gibt Auskunft darüber, wohin jemand geht, woher jemand kommt oder wo sich etwas bzw. jemand befindet?

Ortsangaben antworten auf die Fragen „Wo?“, „Wohin?“, „oder „Woher?“.

1. Frage nach der Ortsangabe, unterstreiche sie und schreibe sie dann auf die Zeile.

In der Küche duftet der frischgebackene Apfelkuchen.

In fünf Tagen kommt Oma mit dem Nachtzug aus Paris.

Das Lesebuch befindet sich unter deinem Tisch.

Das Krümelmonster sitzt im Küchenschrank.

Tina und ihre Eltern kommen aus Österreich.

Hund Bello stammt aus dem Tierheim.

Der Postbote steckt das Prospekt in den Briefkasten.

In Deutschland leben über 83 Millionen Menschen.

2. Frage nach der Ortsangabe und unterstreiche sie orange.

Achtung: Ein Satz hat zwei Ortsangaben

Fabian fährt jeden Sonntag mit dem Fahrrad zu seiner Oma.

Ulla sitzt neben ihrer Freundin Greta.

Momo malt ein buntes Bild in seinem Kinderzimmer.

Aus Papas Radio kommt laute Musik.

Frau Fröhlich geht jeden Tag zum Bäcker.

Er geht aus dem Haus und fährt mit dem Rad zur Apotheke.

Am Straßenrand findet Sandro einen Schlüsselbund.



Den Satzgliedern auf der Spur

Übungsmix Satzglieder

Name: _____



Nummer: _____

1. Um welches Satzglied handelt es sich bei den unterstrichenen Wörtern bzw. dem unterstrichenen Wort? Kreuze an!

	Subjekt	Prädikat	Zeit- angabe	Orts- angabe
<u>Um Mitternacht</u> spukt das Gespenst durch das uralte Schloss.				
Otto <u>legt</u> sein Heft auf den Stapel.				
Im Winter hält <u>der Igel</u> seinen Winterschlaf.				
Paula backt <u>bei Oma</u> Kekse.				
Wo befindet sich <u>die Abzweigung</u> nach Himmelsdorf?				
In den Sommerferien fliegen wir <u>nach Kanada</u> .				
Zwei gurrende Tauben <u>sitzen</u> auf dem Schuldach.				
Der Räuber klaut <u>nachmittags</u> Omas Kaffeemühle.				
Wir freuen uns auf die Olympischen Sommerspiele <u>in Tokio</u> .				
Mittags isst Tobi <u>bei seiner Oma</u> ein Stück Pizza.				
Die Bücherei öffnet <u>um 15 Uhr</u> .				
Kaufen <u>wir</u> noch frischen Salat?				
Mein Einkaufskorb <u>ist</u> schwer.				
Im Laden kauft <u>Frau Glückliche</u> ein Paar neue Socken.				

2. Unterstreiche nach Angabe!

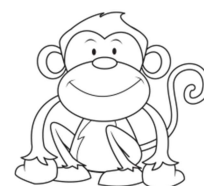
Subjekt (rot) Prädikat (blau) Zeitangabe (grün) Ortsangabe (orange)

Oma erzählt am Abend den beiden Mädchen in ihrem Zimmer eine Geschichte.

Die meisten Menschen lebten im Jahr 2020 auf dem Kontinent Asien.

An Ostern versteckt der Osterhase bunte Eier hinter der Gießkanne.

Der Tierpfleger füttert jeden Morgen die Affen in ihrem neuen Gehege mit Bananen.



Den Satzgliedern auf der Spur

Satzergänzung im 4. Fall (Akkusativobjekt)

Name: _____

Nummer: _____

Ein besonderes Satzglied ist die Satzergänzung im 4. Fall, das Akkusativobjekt. Damit kann man einem Satz noch weitere Informationen hinzufügen.



Die Satzergänzung im 4. Fall ermittle ich mit der Frage: „Wen oder was ...?“.

Die Satzergänzung im 4. Fall ist immer ein Nomen, ein Pronomen oder eine Wortgruppe rund um ein Nomen.

1. Frage nach dem Akkusativobjekt, unterstreiche es und schreibe es dann auf die Zeile.

Jule grüßt den Lehrer freundlich.

Am Wochenende besuchen wir Oma in Landshut.

Anton feiert morgen seinen Geburtstag.

Mama verrührt die Zutaten für einen Kuchen.

Roberto räumt sein Zimmer auf.

Hund Bello jagt die Katze durch den Garten.

Der Postbote überbringt mir ein Päckchen.

Tante Rosi mäht nach der Arbeit den Rasen.

2. Frage nach dem Akkusativobjekt und unterstreiche es braun.

Aus dem Urlaub schickt Lydia ihrer Freundin eine Ansichtskarte.

Opa schenkt seinem Enkel fünf Euro.

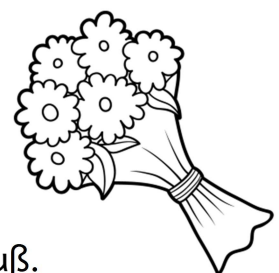
Von seinem Taschengeld kauft sich Emil ein großes Eis.

Tobi möchte sich gerne ein Aquarium anschaffen.

Die Kinder sammeln am Strand viele Muscheln.

Wir rufen ihn morgen an.

Papa schenkt Mama zum Geburtstag einen großen Blumenstrauß.



Den Satzgliedern auf der Spur

Satzergänzung im 3. Fall (Dativobjekt)

Name: _____

Nummer: _____

Ein besonderes Satzglied ist die Satzergänzung im 3. Fall, das Dativobjekt. Damit kann man einem Satz noch weitere Informationen hinzufügen.



Die Satzergänzung im 3. Fall ermittle ich mit der Frage: „Wem ...?“.

Die Satzergänzung im 3. Fall ist immer ein Nomen, ein Pronomen oder eine Wortgruppe rund um ein Nomen.

1. Frage nach dem Dativobjekt, unterstreiche es und schreibe es dann auf die Zeile.

Mama gibt dem Hund ein Leckerli.

Opa erzählt seinem Enkel einen lustigen Witz.

Ich kaufe ihm ein Eis.

Irina kauft ihrem Kater ein neues Spielzeug.

Hermann schreibt dem kranken Opa einen Brief.

Die Fotos gefallen ihm.

Die Sonne scheint ihnen ins Gesicht.

Die Verkäuferin gibt dem Kunden das Rückgeld

2. Frage nach dem Dativobjekt und unterstreiche es gelb.

Der Gemüseauflauf schmeckt den Kindern.

Ich schenke Oma eine Schachtel leckere Pralinen.

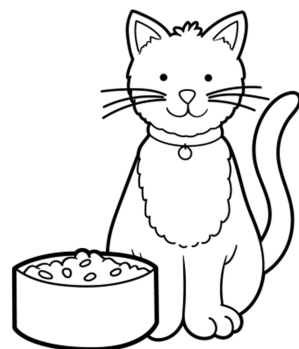
Der Sportlehrer verleiht Igor eine Urkunde.

Das gemeinsame Sonntagsfrühstück gefiel der Familie.

Die frischen Brötchen schmeckten den Kunden des Bäckers.

Alle Kinder widmen sich ihren Schulaufgaben.

Frau Tierlieb gibt dem Kater sein Futter.



Den Satzgliedern auf der Spur

Übungsmix für Profis

Name: _____

Nummer: _____

1. Um welches Satzglied handelt es sich bei den unterstrichenen Wörtern bzw. dem unterstrichenen Wort? Kreuze an!

	Subjekt	Prädikat	Orts- angabe	Zeit- angabe	Dativ- objekt	Akkusativ- objekt
Die Kinder begrüßen <u>den</u> <u>Lehrer</u> .						
Fiete <u>winkt</u> dem Postboten <u>zu</u> .						
<u>Du</u> magst gerne Kirschkuchen.						
<u>Morgen</u> beginnt der Frühling.						
Die Katze schläft <u>auf der</u> <u>Ofenbank</u> .						
Oma verpackt <u>das</u> <u>Geschenk</u> für Tina.						
Im Garten <u>blühen</u> die ersten Blumen.						
<u>Die Biene</u> summt.						
Der Schmetterling flattert <u>von Blüte zu</u> <u>Blüte</u> .						
Jonas kämmt <u>seine Haare</u> .						
Das Haus gehört <u>Herrn</u> <u>Gruber</u> .						
Ich mag <u>Salamipizza</u> .						
<u>Bald</u> gibt es Mittagessen.						
Die Mannschaft trainiert <u>auf dem Sportplatz</u> .						
Ich mag <u>dich</u> gerne.						
Das <u>ist</u> ein Krokus.						
Heute scheint <u>die Sonne</u> .						
<u>Kaufst</u> du noch Brot?						

2. Male nach Angabe aus!

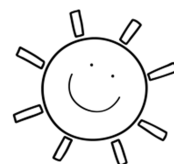
Subjekt (rot) Prädikat (blau) Zeitangabe (grün) Ortsangabe (orange) Dativobjekt (gelb) Akkusativobjekt (braun)

Frau Sonnig lebt seit fünf Jahren auf der Insel Teneriffa.

Dackeldame Doro klaut gerade der Katze das neue Spielzeug.

Vor vier Tagen spielten Max und Moritz dem Lehrer auf dem Pausenhof einen Streich.

Am Abend liest Opa Hermann in seinem Schaukelstuhl die Tageszeitung.



www.ideenreise-blog.de

Schriften: Andika Leseschrift, Schulschrift by Julie Mania (www.amoedo.de),
AW Straight by Annika Werner, <https://www.teacherspayteachers.com/Store/Jackie-G>
Grundschrift (<https://www.lernsoftware-mathematik.de/?p=1167>)

Illustrationen:

www.katehadfielddesigns.com/shop/
<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips>
<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Sarah-Pecorino-Illustration>
<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Kari-Bolt-Clip-Art>
www.teacherspayteachers.com/Store/RamonaM-Graphics
<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Busy-Bee-Studio-Clip-Art>
<https://lehrermarktplatz.de/autor/700270/janina-malt-die-welt>
<https://lehrermarktplatz.de/autor/110842/mehilaeinen>
<https://lehrermarktplatz.de/autor/556816/petratschool>
<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Aisnes-Creations>

Bitte beachte:

Du darfst das Material für deinen Unterricht anfertigen und nutzen.

Eine gewerbliche Nutzung des Materials ist nicht gestattet.

Die Grafiken müssen im Material verbleiben.

Das Material darf nicht verändert werden.

Die Weitergabe und Verbreitung dieses Materials ist urheberrechtlich untersagt.

Dies gilt insbesondere für soziale Netzwerke, Dropbox sowie alle anderen Plattformen und Internetseiten.

Bei angeordneten Schulschließungen darf das Material geteilt, verlinkt und verschickt werden.

Solltest du auf Urheberrechtsverletzungen aufmerksam werden, melde dies bitte an

ideenreise@web.de